

PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA KERAS PADA

SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

(Studi Kasus di kelas VII SMP Muhammadiyah 8
Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan



Muhammad Didik Bagus Efendi

A.220100024

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN
PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA KERAS PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

(Studi Kasus di kelas VII SMP Muhammadiyah 8
Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)

Diajukan oleh :

Muhammad Didik Bagus Efendi
A.220100024

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A Prasetyo', with a long horizontal stroke extending to the right.

Agus Prasetyo, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA KERAS PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

(Studi Kasus di kelas VII SMP Muhammadiyah 8
Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)

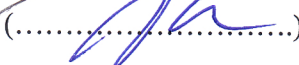
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Muhammad Didik Bagus Efendi
A.220100024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, tanggal: 27 Oktober 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Agus Prasetyo, S.Pd, M.Pd.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

(.....) 
(.....) 
(.....) 

Surakarta, 27 Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Oktober 2014



Muhammad Didik Bagus Efendi
A.220100024

MOTTO

Jika engkau melakukan kebaikan kepada orang lain, maka tidak usaha engkau mengingatkanya. Tetapi jika orang lain melakukan kebaikan padamu, maka jangan melupakanya.

(Ibnul Muqaffa)

Rahmat sering datang pada kita dalam bentuk kesakitan, kehilangan dan kekecewaan, akan tetapi kalau kita sabar, kita segera akan melihat aslinya.

(Joseph Addison)

Berapa kali diri kita memberi ketenangan, kesenangan, dan kebahagiaan Kepada diri kita ketika kita mampu memberikan simpati, kecintaan, dan kepercayaan kita kepada orang lain, ketika tumbuh dalam diri kita bibit kecintaan, belas kasihan, dan kebaikan.

(Afrah Ruh)

PERSEMBAHAN



Peneliti persembahkan karya sederhana ini sebagai bentuk syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penelitian ini.

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
2. Terimakasih kepada kakak dan adik tercinta yang telah memotivasi memberikan dukungan.
3. Seseorang yang telah memberi dukungan dan semangatnya sehingga peeliti dapat kuat.
4. Terimakasih buat teman-teman kos no name dan gerombolan hura-hura yang selalu memberikan dukungan selama ini.
5. Teman-teman angkatan 2010 dari kelas A-D yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk semangat dan dukungannya.
6. Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah, dan kenikmatannya serta yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar yaitu Nabi Muhammad SAW sebagai revolusioner sejati yang menjadi tauladan dalam mencapai ridho dan surga-Nya. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kendala dan solusi pembentukan karakter kerja keras pada siswa sekolah menengah pertama” (Studi kasus di kelas VII Smp Muhammadiyah 8 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014).

Keberhasilan penyusunan skripsi ini bukan semata-mata usaha dan doa dari penulis, namun tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus penguji II yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah

Surakarta sekaligus penguji III yang telah memberikan arahan judul dan penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Agus Prasetyo, S.Pd M.Pd selaku pembimbing dan penguji I yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Peneliti hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 27 Oktober 2014

Penulis,

Muhammad Didik Bagus Efendi
A.220100024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	4
1. Manfaat atau kegunaan teoritis	4
2. Manfaat atau kegunaan praktis.....	5
E. Daftar Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	

A. Kajian Teori	8
1. Kajian Mengenai Pendidikan	8
2. Kajian Mengenai Karakter Kerja Keras	12
3. Pembentukan Karakter Kerja Keras Pada Siswa.....	26
4. Kajian Mengenai Pembelajaran	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Kerangka atau Desain Penelitian	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Jenis dan Strategi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Prosedur Penelitian	52
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
1. Keadaan Umum Lokasi Penelitian	54
2. Sejarah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.....	55
3. Visi dan Misi Sekolah	57
4. Sarana dan Fasilitas Fisik SMP Muhammadiyah 8 Surakarta..	58

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	61
1. Pembentukan Karakter Kerja Keras Pada Siswa di Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014	61
2. Kendala dan Solusi dalam Pembentukan Karakter Kerja Keras pada Siswa di Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	74
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	85
1. Pembentukan Karakter Kerja Keras Pada Siswa di Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014	85
2. Kendala dan Solusi dalam Pembentukan Karakter Kerja Keras Pada Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian	36
Gambar 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Tempat Penelitian.....	39
Gambar 3. Penerapan Triangulasi Teknik/Metode dalam Penelitian Ini.....	49
Gambar 4. Penerapan Triangulasi Sumber dalam Penelitian Ini	50
Gambar 5. Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles & Huberman.	51
Gambar 6. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	58
Gambar 7. Ibu Warda sedang Mengawasi Siswa Kelas VII Ketika Sedang Mengerjakan soal.....	64
Gambar 8. Daftar nilai yang diberikan ibu Warda	65
Gambar 9. Ibu Warda Sedang Memberikan Pertanyaan pada Siswa Kelas VII sebagai Upaya Membentuk Etos Kerja yang Pantang Menyerah	67
Gambar 10. Salah Satu Materi yang Harus Difahami oleh Siswa. Ketika Siswa Diberi Tugas untuk Memahami, maka akan Menciptakan Etos Kerja yang Pantang Menyerah.....	68
Gambar 11. Siswa Semangat Berdiskusi dengan Posisi Kursi yang Diubah .	70
Gambar 12. Kata-kata Motivasi yang Diberikan Kepada Siswa Sehingga Mampu Menggugah Daya Tahan Belajar.....	71
Gambar 13. Slogan untuk Siswa yang Dipasang di Dinding Kelas VII.....	73
Gambar 14. Slogan yang Sebelumnya Sempat Terpasang	73
Gambar 15. Siswa Asyik Bermain Sendiri Ketika Diberi Tugas oleh Guru Saat Proses Pembelajaran	76
Gambar 16. Soal-soal yang tidak Selesai Dikerjakan Siswa di Kelas VII	76
Gambar 17. Guru belajar Ekstra Keras untuk Memberikan Materi Pelajaran dan Menjaga Kondisi Kelas Agar Kondusif	79

Gambar 18. Soal-soal yang tidak Selesai Dikerjakan Siswa di Kelas VII Sebagai Bukti Rendahnya Etos Kerja yang Pantang Menyerah.	80
Gambar 19. Poster Motivasi di Kelas VII, Namun ada Beberapa yang Tercoret.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	38
Tabel 2. Gedung dan Ruang Sekolah.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....	99
Lampiran 2. Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	106
Lampiran 3. Jadwal Bimbingan.....	145

ABSTRAK

PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA KERAS PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

(Studi Kasus di kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta
Tahun Pelajaran 2013/2014)

Muhammad Didik Bagus Efendi, A220100024, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvi+149 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pembentukan karakter kerja keras pada siswa di kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014; (2) Kendala dan solusi pembentukan karakter kerja keras pada siswa di kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini berjenis kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, guru IPA, dan siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknisis analisis yang digunakan adalah model interaktif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang positif secara teoritis atau pun praktis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dalam pembentukan karakter kerja keras pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta dilakukan dengan beberapa cara, yaitu: 1) Guru menciptakan suasana kompetisi yang sehat; 2) Guru menciptakan kondisi etos kerja yang pantang menyerah kepada siswa; 3) Guru menciptakan suasana belajar yang memacu daya tahan kerja/belajar kepada siswa; dan 4) Guru menyediakan atau memerintahkan siswa untuk membuat pajangan slogan/motto tentang giat bekerja/belajar. Kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter adalah: 1) sebagian siswa memiliki rasa percaya diri yang rendah; 2) sebagian siswa memiliki motivasi rendah dalam proses pembelajaran; 3) sebagian siswa pasif dalam mengikuti pembelajaran di kelas; 4) sebagian siswa acuh tak acuh terhadap pajangan atau slogan terkait motivasi yang dipajang di dinding kelas; dan 5) sebagian siswa mencoret-coret pajangan atau slogan terkait motivasi yang dipajang di dinding kelas. Solusi mengatasi kendala yang terjadi adalah: 1) guru terus berusaha memberikan semangat kepada siswa; 2) guru terus berusaha memberikan bimbingan kepada siswa; 3) guru memberikan *reward* (penghargaan/pujian) atau *punishment* (hukuman) bagi siswa; 4) guru menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang variatif; 5) dan Guru membuat pajangan yang lebih menarik agar bisa mencuri perhatian siswa sehingga muncul ketertarikan untuk membaca.

Kata kunci: *Kendala, Solusi, Pembentukan, Karakter, Kerja Keras.*

Surakarta, 27 Oktober 2014
Penulis

Muhammad Didik Bagus Efendi